

BYG

CUADERNO DE PENDIENTE

1º ESO



Profesor

Francisco José Serrano García

BYG

TEMA 1

1. Corrige las frases:

A. La mayor parte del agua de la Tierra se encuentra en estado sólido.

.....

B. La Tierra tiene temperaturas muy bruscas.

.....

2. Clasifica las siguientes biomoléculas según sean inorgánicas u orgánicas.

Hidratos de carbono, agua, proteínas, ácidos nucleicos, minerales y lípidos

Biomoléculas inorgánicas:

Biomoléculas orgánicas:

3. Une con flechas los elementos de las tres columnas que estén relacionados.

Gameto ●	● Nutrición ●	● Obtención de energía
Estímulo ●	● Relación ●	● Sexual
Autótrofa ●	● Reproducción ●	● Efectores

4. Completa las siguiente frases:

A. Las células tienen el material genético dentro del

Son el tipo de células que tienen las, los, los hongos, las algas...

B. Las células que tienen el en el citoplasma son Son características de las

5. Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

A. Todas las células tienen membrana plasmática, citoplasma y material genético. ☐

B. Todas las células tienen membrana plasmática, citoplasma y núcleo. ☐

C. Las células vegetales tienen mitocondrias, pero carecen de cloroplastos. ☐

D. Todas las células eucariotas tienen mitocondrias. ☐

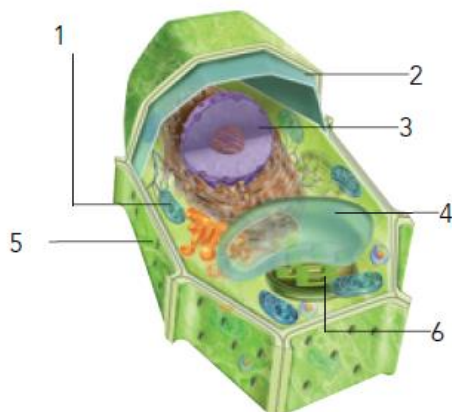
6. Lee las siguientes frases sobre los organismos unicelulares y di cuál es la correcta.

A. Las células son siempre eucariotas. ☐

B. Están formados por más de una célula. ☐

C. La célula realiza todas las funciones vitales. ☐

7. Observa la célula de la ilustración y contesta a las preguntas.



1	
2	
3	
4	
5	
6	

A. Escribe los nombres de las estructuras celulares señaladas con números.

B. Identifica y escribe el tipo de célula que está representada en la imagen. Justifica tu respuesta.

8. Completa las frases siguientes:

A. Las plantas o las tienen nutrición ya que fabrican sus nutrientes mediante la

B. Hay tres tipos de celular: bipartición, y esporulación.

C. Los niveles de organización de los seres vivos, de menor a mayor complejidad, son:, sin tejidos, pluricelulares con, pluricelulares con y pluricelulares con y sistemas.

9. Di cuál de las siguientes opciones sigue una secuencia correcta de los taxones, del más amplio al menos amplio.

A. Reino, filo, clase, orden, familia, género y especie.

B. Reino, género, filo, orden, familia, clase y especie.

C. Especie, género, familia, orden, clase, filo y reino.

10. Sabiendo que el nombre científico del lince es *Lynx pardinus*. Completa:

El lince pertenece al reino de los, al género y a la especie

ESQUEMA TEMA 1

TEMA 2

1. Completa la tabla sobre las funciones que realizan los órganos de algunas plantas.

Órganos de una planta	función que realizan
	Mantiene erguida la planta y sostiene las hojas
Raíz	
	Fabrican los nutrientes de la planta

2. Convierte en verdaderas las siguientes frases.

A. Las plantas son heterótrofas, ya que fabrican su propio alimento mediante fotosíntesis.

.....

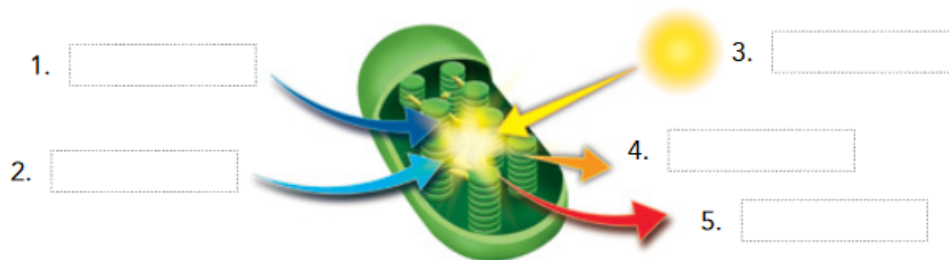
B. Las plantas reaccionan ante la luz, el contacto, pero no ante la temperatura.

.....

C. Las plantas se reproducen sexualmente mediante gametos y esporas.

.....

3. En la imagen se observa el proceso de la fotosíntesis en el cloroplasto. Escribe los siguientes términos en la flecha que corresponda: hidratos de carbono, agua, O_2 , CO_2 , energía solar.



5. Completa la frase:

Los son un tipo de en el que la planta crece hacia el estímulo o en su sentido opuesto. Las son movimientos rápidos de algunas partes de la planta y suelen ser

6. Indica a qué tipo de tropismo o de nastia pertenecen los ejemplos siguientes:

- A. Las raíces crecen hacia donde los atrae la gravedad.
- B. Una planta carnívora atrapa a un insecto cuando la roza.
- C. Una planta trepadora se enrolla alrededor del tronco de un árbol.
- D. La raíz de un árbol crece hacia el agua.

7. Los musgos y los helechos, en un momento de su ciclo vital, se reproducen mediante esporas.

- A. ¿Qué es una espora?
- B. ¿Dónde se forman las esporas?
- C. ¿Este tipo de reproducción es sexual o asexual?

8. Señala las frases falsas relacionadas con la polinización:

- A. La polinización es lo mismo que la fecundación. ☐
- B. En la polinización anemógama, los granos de polen los transporta el viento. ☐
- C. Las flores con polinización entomógama tienen pétalos llamativos. ☐

9. Observa la ilustración y escribe las principales características de esta planta.



Grupo:

Tiene semillas

Son de hoja

Sus flores se llaman y hay
..... y

10. Completa las frases siguientes:

A. Los musgos se sujetan al suelo mediante unos llamados

B. El tallo de los helechos es y se llama De él salen las hojas,
llamadas

C. Los musgos y los helechos, en algunas fases de su vida, se reproducen por
....., que se producen en unas estructuras denominadas

ESQUEMA TEMA 2

TEMA 3

1. Escribe los tipos de aparatos digestivos en los animales.

.....

.....

.....

2. Ordena los siguientes animales atendiendo a la existencia o no de aparato digestivo y a la complejidad del mismo (comienza por el más sencillo hasta llegar al más complejo): *lombriz, esponja, caballo y medusa*.

.....

.....

.....

.....

3. Haz corresponder cada uno de los siguientes términos con la función que desempeña: *branquia, cavidad gastrovascular, corazón, espiráculo, estomas, pelos radicales, glándulas digestivas, superficies de intercambio, nefridio*.

A. Nutrición celular	
B. Nutrición en las plantas	
C. La digestión en los animales	
D. Respiración en los animales	
E. Circulación y excreción en los animales	

4. Escribe a qué corresponde cada definición:

A. Los cambios que se producen en el ambiente en el que vive un organismo o en el interior de su cuerpo y que son percibidos por los receptores.

B. Las reacciones que desencadena un organismo ante un estímulo y que son realizadas por los órganos efectores.

5. Explica cómo se desplazan los equinodermos.

.....

.....

.....

.....

6. ¿Qué tipo de estímulos captan los órganos sensoriales siguientes?

Ojos compuestos	
Gusto	
Línea lateral	
Tacto	
Oído	
Olfato	

7. Señala si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

A. Los gusanos tienen un exoesqueleto articulado al que se unen los músculos y les permiten desplazarse. ☐

B. El esqueleto no tiene movimiento por sí mismo, sino que se mueve por acción de los músculos que están unidos a él por los tendones. ☐

C. Las glándulas son conjuntos de células que se activan cuando reciben una orden del sistema nervioso o por variaciones de ciertas sustancias. ☐

8. ¿En qué se diferencian la reproducción asexual de los animales por gemación y por fragmentación? ¿Persiguen siempre un fin reproductivo?

9. Contesta a las cuestiones relacionadas con la reproducción sexual de los animales:

A. Las gónadas masculinas y femeninas se denominan: y

.....

B. La célula resultante de la unión de los dos gametos se llama

C. El proceso de unión de los dos gametos se denomina

10. ¿En qué se diferencia el desarrollo posembriionario directo del indirecto? Escribe el nombre de un animal con el desarrollo posembriionario directo y otro con indirecto.

ESQUEMA TEMA 3

TEMA 4

1. Completa el texto para que tenga sentido.

Los animales tienen nutrición Los hay herbívoros, carnívoros y La mayoría pueden desplazarse, para lo cual tienen Por lo general, cuentan con un sistema nervioso y con que tienden a agruparse en una cabeza diferenciada. La reproducción en los animales es, preferentemente, aunque algunos pueden reproducirse asexualmente. Dependiendo de cómo se produzca el desarrollo del embrión, pueden ser ,
..... u

2. Relaciona los términos de las columnas con uno de los grupos de invertebrados.

A. Cavity gastrovascular	●	1. Esponjas
B. Tentáculos	●	2. Corales
C. Cnidocytes	●	
D. Ósculo	●	
E. Espículas	●	

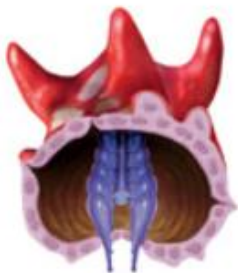
3. En uno de estos grupos hay un intruso; indica en cuál.

- A. Medusas, hidras, corales, anémonas.
- B. Tenias, lombrices intestinales, nereis, lombrices de tierra.
- C. Medusas, anémonas, ofiuras, corales.

4. Relaciona los términos de las dos columnas.

A. Gusanos cilíndricos	●	1. Esponjas
B. Lombriz intestinal	●	2. Corales

5. Una de las siguientes frases sobre los anélidos es falsa. Señálala.
- A. Su cuerpo es alargado y está formado por una sucesión de segmentos.
 - B. Tienen reproducción sexual y ponen huevos.
 - C. Utilizan unos pelillos, las quetas, para desplazarse.
 - D. En cada uno de sus segmentos se repiten algunos órganos.
 - E. La mayoría son terrestres.
6. Identifica las estructuras de las imágenes e indica que invertebrados las tienen.



1.

.....

.....

.....

.....



2.

.....

.....

.....

.....

7. En uno de estos grupos de moluscos hay un intruso. Señálalo:
- A. Ostra, calamar, caracol, almeja, pulpo.
 - B. Babosa, calamar, lapa, pulpo, berberecho.
 - C. Ostra, calamar, gamba, almeja, pulpo.

8. Indica si las siguientes frases sobre los artrópodos son verdaderas o falsas:

- A. Tienen el cuerpo dividido en segmentos. ☐
- B. Están cubiertos por un exoesqueleto articulado. ☐
- C. Tienen órganos y aparatos poco especializados. ☐
- D. De los huevos nacen orugas idénticas a los adultos. ☐

9. Relaciona los elementos de las dos columnas:

A. Tiene el cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen. Tienen ojos compuestos, mandíbulas y antenas.	1. Arácnidos
B. Su cuerpo se divide en cefalotórax y abdomen y tienen cuatro pares de patas y dos palpos.	2. Crustáceos
C. Tienen dos grupos de ojos simples, antenas y mandíbulas, y en su tronco presentan uno o dos pares de patas en cada anillo.	3. Insectos
D. Cuentan con un caparazón duro, y tienen ojos compuestos, mandíbulas y antenas.	4. Miriápodos

10. Completa el texto para que tenga sentido.

Los equinodermos tienen simetría Debajo de la capa superficial de la piel tienen un Los pies ambulacrales son prolongaciones del sistema y suelen tener una función , aunque en otros casos les pueden servir para o para

ESQUEMA TEMA 4

TEMA 5

1. Señala cuáles de las características siguientes presentan los peces:

- ☐ Son acuáticos. ☐ Tienen la piel desnuda. ☐ Tienen aletas.
- ☐ Son endotérmicos. ☐ Tienen línea lateral. ☐ Tienen branquias.

2. Completa la tabla:

	Peces óseos	Peces cartilagosos
¿Tienen opérculo?		
¿Tienen vejiga natatoria?		
¿Dónde se localiza la boca?		
¿Cómo son sus escamas?		
¿Cómo es su aleta caudal?		

3. Relaciona cada término con su definición:

A. Ectotérmico ●	● 1. Conjunto de transformaciones que sufren las larvas para convertirse en adultos.
B. Línea lateral ●	● 2. Animal cuya temperatura corporal depende de la temperatura del medio.
C. Metamorfosis ●	● 3. Órgano que conecta al embrión con la madre, le sirve al embrión para recibir nutrientes de la madre y eliminar desechos.
D. Placenta ●	● 4. Órgano sensorial de los peces, que les sirve para detectar vibraciones.

5. Relaciona las características con cada grupo animal: con plumas, endotérmicos, con alas, con dientes, con pulmones, ectodérmicos, con escamas, con sacos aéreos, ponen huevos con cáscara.

Aves	
Reptiles	

6. Indica si las frases siguientes son verdaderas. Si no lo son, escríbelas correctamente:

A. Las aves son fusiformes para poder volar.

B. Los mamíferos tienen dientes, que son todos iguales.

C. El ser humano es un mamífero placentario bípedo.

D. Los reptiles ponen huevos con cáscara y sufren metamorfosis.

7. Completa las frases siguientes:

A. En los anfibios se diferencian dos grupos que se llaman _____ y _____.

B. El grupo de reptiles que carece de patas se llama _____.

C. El avestruz pertenece al grupo de aves llamadas _____, que tienen las alas _____.

D. Los mamíferos se llaman así porque las hembras tienen _____ que producen _____.

8. Cita cuatro características de las aves que les sirvan para volar.

.....

.....

9. Señala tres características que tengan los mamíferos que no se den en otros grupos.

.....

.....

10. Sitúa a cada uno de los siguientes animales dentro del grupo y tipo de vertebrados correspondiente.

Atún → grupo peces, tipo peces óseos

Sapo →

Koala →

Lince →

Trucha →

Raya →

Lagarto →

ESQUEMA TEMA 5

TEMA 6

1. Completa las siguientes frases con los términos adecuados:

Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos que reciben el nombre de y el medio en el que viven que se llama el y las que se establecen entre todos ellos.

2. Todas las frases siguientes contienen un error. Corrégelas:

A. Las plantas pierden gran cantidad de agua a través del tallo, por lo que los recubren de ceras impermeables.

B. Con la llegada del calor, algunos animales migran o hibernan.

C. Los organismos fotosintéticos de medios acuáticos viven a grandes profundidades para captar mejor la luz.

3. Indica a qué tipo de ecosistemas se está haciendo referencia en cada caso:

A. Están condicionados por la temperatura, la latitud y las precipitaciones.

B. Están condicionados por la dinámica del agua y por la salinidad.

4. Indica cuáles de los recursos siguientes nos proporciona la biodiversidad:

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| A. Carne de vaca. | ☐ | G. Plásticos. | ☐ |
| B. Lugares para practicar el piragüismo. | ☐ | H. Miel. | ☐ |
| C. Petróleo. | ☐ | I. Carbón. | ☐ |
| D. Lana. | ☐ | J. Lugares para hacer fotografías. | ☐ |
| E. Reciclar papel. | ☐ | K. Especies. | ☐ |
| F. Leche. | ☐ | L. Biocombustibles. | ☐ |

5. Indica qué organismos contribuyen a mantener el equilibrio del planeta realizando las funciones siguientes:

- A. Participan en la eliminación de los desechos de los seres vivos
- B. Contribuyen a reducir la contaminación
- C. Emiten a la atmósfera oxígeno que empleamos para respirar
- D. Proporcionan alimento a otros seres vivos

6. Completa la tabla incluyendo los ejemplos donde corresponda: pesca masiva, contaminación del agua, incendios, recolección masiva de coral, construcción de vías de comunicación.

Causas de la pérdida de biodiversidad	
Por sobreexplotación	Por alteración de ecosistemas

7. Indica cuáles de las siguientes medidas contribuyen a la conservación de la biodiversidad:

- A. Prohibir la extracción masiva de petróleo. ☐
- B. Prevenir los incendios. ☐
- C. Reducir las emisiones de gases contaminantes a la atmósfera. ☐
- D. Reciclar papel. ☐

8. Indica a qué término corresponde la definición siguiente:

Adecuación de los organismos a las condiciones existentes en el medio que habitan.

.....

9. Clasifica las adaptaciones siguientes:

A. Los lobos cazan en grupos

B. Las aves emigran en invierno a zonas más cálidas

C. El oso polar tienen una capa de grasa debajo de la piel para protegerse del frío

.....

10. Explica qué adaptaciones presentan las plantas que viven en los desiertos.

.....

.....

ESQUEMA TEMA 6

TEMA 7

1. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. La idea central del heliocentrismo es que la Tierra es redonda y es centro del universo. ☐
- B. El concepto actual de universo es el de un conjunto formado por toda la materia, la energía y el tiempo que existen y ocupa un espacio enorme. ☐
- C. La idea central del geocentrismo es que el Sol ocupa el centro del universo y los demás astros giran a su alrededor. ☐
- D. Los astrónomos han detectado que las galaxias del universo están acercándose unas a otras, como si el universo de estuviera cerrando. ☐

2. Rellena los huecos de la ilustración siguiente.



3. Completa la tabla con los planetas correspondientes:

Tipo de planetas	Planetas
Planetas rocosos	
Planetas no rocosos	

4. Une con flechas los elementos de las columnas:

1. Asteroides	●	A. Astros con forma esférica, que giran alrededor de una estrella.
2. Cometas	●	B. Astros que giran alrededor de los planetas y, con ellos, alrededor de la estrella.
3. Planetas	●	C. Cuerpos rocosos que giran alrededor del Sol.
4. Satélites	●	D. Cuerpos formados por una mezcla de rocas y hielo.

5. Completa las frases siguientes:

A. Gracias a la actividad de las capas del interior de la geosfera, la Tierra funciona como un y a su alrededor se genera un

B. La, está formada por una capa de gases que llamamos y que es única en el sistema solar.

C. El es la sustancia que más diferencia a la Tierra de otros planetas.

6. Explica por qué una cara de la Luna está perpetuamente oculta para cualquier observador de la Tierra.

.....

.....

7. Completa la tabla:

Astro	Rotación	Traslación
Tierra	Sobre Tarda	Alrededor Tarda
Luna	Sobre Tarda	Alrededor Tarda

8. Indica qué fase de la Luna corresponde a cada momento que se describe:

A. Cuando la Luna está entre la Tierra y el Sol:

B. La Luna, la Tierra y el Sol forman un ángulo recto y se observa en el cielo la mitad de la Luna, en su período de crecimiento:

C. El Sol, la Tierra y la Luna vuelven a formar ángulo recto, por lo que se puede observar en el cielo la otra mitad de la cara lunar:

9. Define los conceptos siguientes: pleamar y marea viva.

.....
.....

10. Describe las características más importantes de la Luna.

.....
.....

ESQUEMA TEMA 7

TEMA 8

1. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. La atmósfera está formada por una mezcla de gases denominada aire y por partículas en suspensión. ☐
- B. El dióxido de carbono se encuentra en un 21 % y es necesario para la respiración de los seres vivos. ☐
- C. El oxígeno es el gas más abundante de la atmósfera. ☐
- D. El hidrógeno se encuentra en pequeña cantidad en la atmósfera. ☐

2. Observa la tabla siguiente y contesta a las preguntas propuestas.

Altura (m)	Presión (mb)	Densidad	Temperatura (° C)	Capa de la atmósfera
0	1013	1,226	15	
1000	898,6	1,112	8,5	
2000	794,8	1,007	2	
3000	700,9	0,910	-4,5	
4000	616,2	0,820	-11	
5000	540	0,736	-17,5	
10000	246,1	0,413	-50	

A. Todos los datos hacen referencia a una capa de la atmósfera. Indica a cuál completando la tabla.

B. ¿Ocurren fenómenos atmosféricos en esta capa? Si es así, ¿cuáles?

3. Indica qué capa de la atmósfera corresponde a cada descripción:

A. Tiene 12 km de espesor y en ella se dan los fenómenos atmosféricos.

B. Mide 30 km de espesor y en ella se desintegran los meteoritos.

C. Tiene 38 km de espesor y en ella se produce la absorción de la radiación ultravioleta por el ozono que se encuentra en esta capa.

4. Nombra la capa de la atmósfera en la que:

A. Se encuentra la mayor parte del ozono:

B. Donde se originan las estrellas fugaces:

5. El efecto invernadero se debe, fundamentalmente, a la presencia de CO_2 y vapor de agua en la troposfera, que absorben la radiación ultravioleta y elevan la temperatura de la Tierra. ¿Es correcta esta frase? ¿Por qué?

.....

.....

6. Completa el texto siguiente:

A. La atmósfera retiene y la cantidad de radiación solar que recibe nuestro planeta.

B. La atmósfera actúa de ya que absorbe la mayoría de las radiaciones perjudiciales e impide que lleguen a la Tierra.

C. La atmósfera proporciona a los seres vivos el y el, que son gases imprescindibles para la vida.

7. Relaciona los elementos de las columnas:

Agujero de la capa de ozono ●	● CFCs ●	● Mal de la piedra ●
Lluvia ácida ●	● Dióxido de carbono y vapor de agua ●	● Calentamiento global ●
Incremento del efecto invernadero ●	● Óxidos de nitrógeno y azufre mezclados con agua ●	● Entrada de radiaciones ultravioletas ●

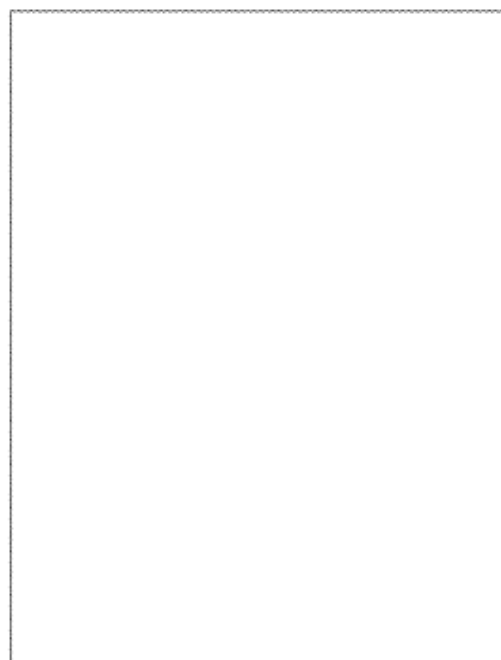
8. Haz un dibujo que esquematice cómo se produce el incremento del efecto invernadero:

9. Indica qué efectos provocan estos tipos de contaminación de la atmósfera:

A. Óxidos de nitrógeno y azufre en contacto con humedad de la atmósfera.

B. Quema de combustibles fósiles con aumento del CO_2

C. Uso de CFC en aerosoles y aparatos de aire acondicionado.



10. Nombra dos acciones que puedes realizar para ahorrar energía.

.....

.....

ESQUEMA TEMA 8

TEMA 9

1. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. La molécula de agua está formada por átomos de helio y oxígeno. ☐
- B. Gran parte de la hidrosfera está formada de agua pura. ☐
- C. El hielo flota sobre el agua líquida porque tiene menos densidad que ella. ☐
- D. El agua puede disolver algunos sólidos, líquidos y gases. ☐
- E. Las $\frac{3}{4}$ partes de la Tierra están cubiertas por agua, en su mayoría, dulce. ☐

2. Contesta de forma razonada a las preguntas siguientes:

A. Si bebiéramos agua pura, ¿qué características apreciaríamos en ella?

.....

B. Cuando las lenguas de hielo de los glaciares se desprenden en forma de gigantes bloques o iceberg, ¿por qué no se hunden en el mar?

.....

C. Si los peces necesitan oxígeno para respirar, ¿por qué pueden vivir en el agua?

.....

3. Las aguas continentales se presentan de muy diferente forma; indica cuál corresponde a cada descripción:

- A. Son la mayor reserva de agua dulce del planeta.
- B. Tienen un elevado contenido en sales minerales.
- C. Se forman por infiltración de las aguas superficiales.
- D. Cursos de agua que discurren por la superficie terrestre.

4. Se estima que en la Tierra hay unos 1 500 millones de km^3 de agua, de los que el 97 % se encuentra formando parte de mares y océanos. ¿Cuántos km^3 hay de agua dulce en el planeta?

.....

.....

.....

5. Completa el texto siguiente.

El contenida en las reservas líquidas de la se evapora en la, donde se condensa y forma; desde ellas, en un proceso denominado, regresa a la superficie de la Tierra en forma de o Este proceso es y mantiene un equilibrio, ya que el exceso de termina en y arroyos, que van a parar al, o se filtra a través de la y emprende un largo camino subterráneo hacia el mar. El ciclo del agua es un sistema, por lo que la cantidad de permanece

6. Da tres razones por la que se considera que el agua es un recurso limitado:

1.
2.
3.

7. Relaciona los elementos de las columnas:

Microorganismos ●	● Vertidos de petróleo en el mar
Mareas negras ●	● Procedentes de la agricultura
Pesticidas y abonos ●	● Procedentes de la industria
Sustancias químicas ●	● Aguas residuales químicas

8. Explica las características que debe tener el agua para ser considerada potable.

.....

.....

9. ¿Qué diferencia existe entre potabilización y depuración?

.....

.....

10. Cita dos usos con los que se puede reutilizar el agua que ya haya sido depurada.

.....

.....

ESQUEMA TEMA 9

TEMA 10

1. A. ¿Qué es la corteza terrestre?

B. ¿Cuántos tipos de corteza existen y en qué se diferencian?

2. Responde a qué capa se refiere:

A. Es la capa más gruesa de la geosfera.

B. Está formada por metales fundidos.

C. Es la más fría, rígida y delgada.

D. Se encuentra sólida y está formada por metales.

3. Escribe los nombres de las placas litosféricas señaladas en el mapa.



1.

2.

3.

¿Cómo se pueden identificar los bordes de las placas? Cita algún ejemplo.

4. Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

A. La litosfera está formada por la corteza y el manto.

☐

B. España y China están en la misma placa litosférica.

☐

C. Los bordes de placa coinciden con grandes relieves.

☐

D. Estados Unidos y Brasil se hallan en la misma placa litosférica.

☐

5. Completa las siguientes frases:

- A. El calor interno de la Tierra se denomina
- B. El calor interno de la Tierra aumenta con la
- C. El calor interno de la Tierra produce las que ocurren en el manto.

6. Indica cuáles de las siguientes características debe tener una sustancia para que se la considere un mineral:

- A. Que sea un sólido, un líquido o un gas de origen geológico. ☐
- B. Que sea de origen natural. ☐
- C. Que esté formada por rocas. ☐
- D. Que sea inorgánica. ☐
- E. Que se encuentre en estado sólido. ☐
- F. Que sus componentes estén ordenados. ☐

7. Relaciona cada propiedad con su definición.

Propiedad	Definición
Raya	Aspecto de la superficie de un mineral cuando refleja la luz
Exfoliación	Capacidad de un mineral de romperse según superficies planas
Brillo	Resistencia que opone un mineral a ser rayado
Dureza	El color que presenta un mineral cuando está pulverizado

8. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- A. Todos los minerales tienen sus componentes ordenados. ☐
- B. El color de la raya coincide siempre con el color del mineral. ☐
- C. Se llama fractura a la forma en que se rompe un mineral. ☐
- D. La densidad de un mineral es la relación en el volumen de un mineral y su masa. ☐
- E. La exfoliación es un tipo de fractura. ☐

9. Construye una frase con sentido con las siguientes palabras: *rocas, geosfera, minerales, corteza.*

.....

.....

10. Indica:

A. Para qué se emplea la galena:

B. Para qué se emplea la bauxita:

ESQUEMA TEMA 10

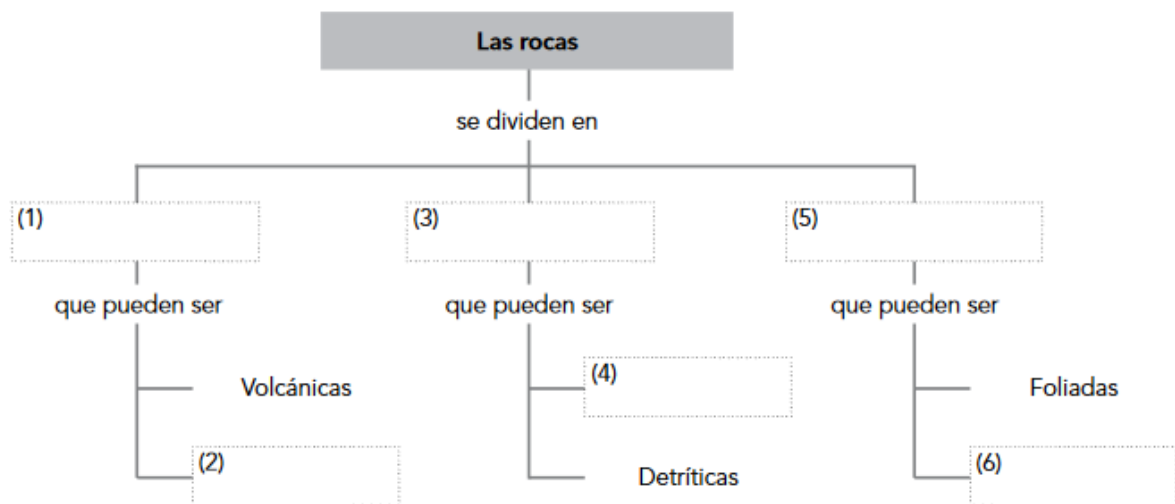
TEMA 11

1. Completa las frases siguientes:

A. Las propiedades que permiten la identificación de una roca son: la
la y la

B. Las rocas son que están formadas por granos
de uno o de varios A la disposición de estos granos se la llama
.....

2. Completa el siguiente mapa conceptual sobre las rocas.



3. Completa la siguiente tabla sobre semejanzas y diferencias entre distintas rocas.

Rocas	Semejanzas	Diferencias
Volcánicas y plutónicas		
Pizarra y mármol		
Arcilla y caliza		

4. Indica si las frases siguientes relacionadas con las rocas son verdaderas (V) o falsas (F). Si son falsas modifícalas para que resulten verdaderas:

A. Las rocas están formadas por varios tipos de minerales. ☐

B. El granito y el basalto son rocas magmáticas; el granito es volcánica y el basalto es plutónica. ☐

C. Algunas rocas sedimentarias presentan foliación. ☐

D. Los factores que producen el metamorfismo son la presión y la temperatura. ☐

E. Los fósiles se pueden encontrar en cualquier tipo de rocas. ☐

5. A. ¿Por qué en las rocas plutónicas todos los minerales están bien cristalizados y los cristales son grandes?

.....

B. ¿Ocurre esto en todas las rocas magmáticas?

.....

6. Completa estas frases sobre las rocas metamórficas.

A. Los factores que producen el metamorfismo son y

B. Las alteraciones metamórficas se producen en estado

7. Relaciona los términos de ambas columnas:

A. Cristales minúsculos ●	● 1. Roca plutónica
B. Fósiles ●	● 2. Roca metamórfica
C. Restos de seres vivos ●	● 3. Roca sedimentaria
D. Granito ●	● 4. Roca volcánica
E. Estructura en bandas ●	● 5. Combustibles fósiles

8. Coloca cada roca en la columna que le corresponda:

pizarra, granito, conglomerado, mármol, caliza, basalto, arcilla

Rocas magmáticas	Rocas metamórficas	Rocas sedimentarias

9. Indica:

A. Con qué se fabrica el cemento:

B. Con qué se fabrican ladrillos de cerámica:

10. Explica de dónde procede el petróleo y para qué se usa.

.....

.....

.....

.....

ESQUEMA TEMA 11